

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI *INSTANT*  
*ASSESSMENT* DENGAN MEDIA *CHOOSE NUMBER* PADA MATA  
PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 2  
KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**HENI PRATIWI**

**A 510 090 119**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI *INSTANT***  
***ASSESSMENT* DENGAN MEDIA *CHOOSE NUMBER* PADA MATA**  
**PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 2**  
**KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**HENI PRATIWI**  
**A 510 090 119**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Dra. Risminawati, S.H. M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI *INSTANT***  
***ASSESSMENT* DENGAN MEDIA *CHOOSE NUMBER* PADA MATA**  
**PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 2**  
**KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:




**HENI PRATIWI**

**A 510 090 119**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 5 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
3. Drs. Suwarno, M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 5 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Drs. H. Sofyan Amir, M.Si.**  
**NIK. 547**

### PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HENI PRATIWI**

NIM : A510 090 119

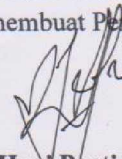
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI  
STRATEGI *INSTANT ASSESSMENT* DENGAN  
MEDIA *CHOOSE NUMBER* PADA MATA  
PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV B SD  
MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Januari 2013

Yang membuat Pernyataan



**Heni Pratiwi**

A 510 090 119

## MOTTO

“Bacalah dengan nama Rabb-mu yang menciptakan”.

(Terjemahan QS. Al-Alaq : 1)

“Seberapa indah mimpi, jika tetap mimpi?”

(Seno Gumira Ajidarma)

“Kau terpelajar, cobalah bersetia pada kata hati.”

(Pramoedya Ananta Toer)

*“The unhappiest people in this world are those who care the most  
about what other people think.”*

( C. Joybell C.)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku, ibu dan ayah tercinta. Dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan dan dorongan semangat untukku selama ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ayah dan ibu tercinta, Aamiin.
2. Adikku Arif yang senantiasa memberikan perhatian dan bantuannya.
3. Teman-teman kuliah FKIP PGSD kelas C angkatan 2009. Kebersamaan yang singkat ini telah mampu menjadikan kuatnya ukhuwah dikelas kita, dan itu sangat luar biasa.
4. Teman-teman di kost Khasanah, terima kasih atas doa dan support kalian.

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI *INSTANT ASSESSMENT* DENGAN MEDIA *CHOOSE NUMBER* PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013”**. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Suyanto, M.PdI, selaku kepala SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah berkenan memberikan izin serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 26 Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I Pendahuluan...	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II Landasan Teori.....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar .....	7
2. Prinsip-prinsip Belajar .....	9

3. Minat Belajar .....	12
4. Strategi Pembelajaran <i>Instant Assessment</i> .....	16
5. Media <i>Choose Number</i> .....	19
6. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	26
E. Hipotesis .....	27
BAB III Metodologi Penelitian .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Setting Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Jenis Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Validitas Data .....	38
I. Teknik Analisis Data .....	39
J. Indikator Pencapaian .....	40
BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	48
C. Deskripsi Data Penelitian.....	51
D. Pembahasan Penelitian .....	76
E. Hasil Penelitian.....	83

BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran.....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	25
2.2 Kerangka pemikiran .....	26
3.1 Jadwal Penelitian .....	30
4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan.....	45
4.2 Jumlah Siswa.....	47
4.3 Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	49
4.4 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	50
4.5 Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	54
4.6 Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	56
4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
4.8 Minat Belajar Siswa Siklus I.....	59
4.9 Hasil Belajar Siswa Pras Siklus dan Siklus I.....	61
4.10 Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	66
4.11 Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	68
4.12 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	70
4.13 Minat Belajar Siswa Siklus II .....	72
4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	74
4.15 Peningkatan Minat Belajar Siswa Antar Siklus .....	79
4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antar Siklus .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sketsa Media <i>Choose Number</i> .....	21
3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	34
3.2 Proses Analisis Interaktif .....	39
4.1 Grafik Peningkatan Minat Siswa Antar Siklus .....	79
4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antar Siklus .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Keterangan Ijin Penelitian ..... 91
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 92
Lampiran 3	Data Siswa Kelas IV B SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta..... 93
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Pra Siklus Guru..... 95
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Pra Siklus Siswa ..... 97
Lampiran 6	Lembar Tindak Mengajar Guru Pra Siklus ..... 99
Lampiran 7	Lembar Tindak Belajar Siswa Pra Siklus..... 102
Lampiran 8	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus ..... 104
Lampiran 9	RPP Siklus I..... 105
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus I..... 117
Lampiran 11	Lembar Tindak Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 ..... 118
Lampiran 12	Lembar Tindak Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 ..... 120
Lampiran 13	Hasil Belajar Siswa Siklus I ..... 122
Lampiran 14	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I ..... 123
Lampiran 15	Lembar Tindak Mengajar Guru Siklus I ..... 124
Lampiran 16	RPP Siklus II ..... 127
Lampiran 17	Lembar Kerja Siswa Siklus II..... 139
Lampiran 18	Lembar Tindak Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 ..... 140
Lampiran 19	Lembar Tindak Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 ..... 142
Lampiran 20	Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 144
Lampiran 21	Lembar Tindak Mengajar Guru Siklus II..... 145

Lampiran 22	Kriteria Penilaian Tindak Belajar Siswa .....	148
Lampiran 23	Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	150
Lampiran 24	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antar Siklus.....	151
Lampiran 25	Dokumentasi Siklus I.....	152
Lampiran 26	Dokumentasi Siklus II.....	153
Lampiran 27	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa .....	154
Lampiran 28	Pengesahan Revisi Skripsi.....	155
Lampiran 29	Berita Acara Ujian Skripsi .....	156

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI *INSTANT ASSESSMENT* DENGAN MEDIA *CHOOSE NUMBER* PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Heni Pratiwi, A510090119, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 90 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta melalui strategi pembelajaran *Instant Assessment* dengan media *Choose Number*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang berjumlah 40 siswa. Prosedur penelitian meliputi dialog awal, perencanaan, identifikasi siswa, perencanaan solusi masalah, pelaksanaan tindakan, observasi dan monitoring, refleksi, evaluasi, dan penyimpulan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS yang terlihat dalam 4 indikator; yaitu rasa tertarik dan senang, perhatian dan konsentrasi, keterlibatan/ partisipasi aktif, dan antusiasme siswa dalam mengerjakan soal. Indikator rasa tertarik dan senang meningkat dari siklus I 70% menjadi 85% pada siklus II. Indikator perhatian dan konsentrasi siklus I 57,5% meningkat pada siklus II menjadi 82,5%. Indikator selanjutnya keterlibatan/ partisipasi aktif pada siklus I 62,5% meningkat menjadi 85% pada siklus II. Dan pada indikator antusiasme dalam mengerjakan soal dari siklus I 65% meningkat pada siklus II menjadi 90%. Selain peningkatan indikator minat, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu tingkat ketuntasan belajar pra siklus hanya mencapai 47,5% atau 19 siswa, kemudian pada siklus I mencapai 32 siswa atau 80%, dan meningkat pada siklus II mencapai 38 siswa atau 95%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Instant Assessment* dengan media *Choose Number* dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *minat belajar, Instant Assessment, Choose Number.*